

Zadanie	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
<b>I. MAŁY PRZYJACIEL PRZYRODY</b>	1. Rada szkoleniowa – referat i warsztaty. • Rozwijanie zainteresowań proekologicznych u dzieci w wieku przedszkolnym • Przykłady zajęć i zabaw w różnych grupach wiekowych.	Październik	Referat - M.Jaworowska E. Rasińska Warsztaty – E. Drążewska, A. Stępień, B.Archacka, E. Puchalska
	2. Udział w akcji „Sprzątanie świata” – porządkowanie ogrodu przedszkolnego.	Wrzesień	E. Rasińska, B. Archacka, E.Drażewska
	3. Zorganizowanie kącika ekologicznego w nowych grupach i wzbogacanie już istniejących kącików – torby ekologiczne, rolki papierowe itp.	Cały rok	Wszystkie n-lki
	4. Kontynuowanie zbiórki zużytych baterii i angażowanie rodziców w czynny udział w działania o charakterze ekologicznym.	Cały rok	M. Jaworowska
	5. Organizowanie pieszych wycieczek do ciekawych ekologicznie miejsc na terenie Tłuszcza (oczyszczalnia ścieków, lasy, łąki, stawy).	Cały rok	Wszystkie n-lki E. Drążewska, R. Mazur
	6. Ekspozycja w kąciku teatralnym różnorodnych form przestrzennych o tematyce ekologicznej.	Gr.starsze–paźdz./list. Gr.młodsze-kwiecień/maj	Wszystkie n-lki
	7. Wdrażanie dzieci do racjonalnego korzystania z wody, prądu i dbania o porządek w Sali i na terenie przedszkola – wpisy w dzienniku.	Cały rok	Wszystkie n-lki
	8. Zachęcanie dzieci do segregacji odpadów i wykorzystywanie zdobytej wiedzy w codziennych sytuacjach (w domu, parku, na ulicy).	Cały rok od października	Wszystkie n-lki E.Puchalska, A.Stępień
	9. Zajęcia otwarte o tematyce plastyczno-ekologicznej.	luty/ marzec	Wszystkie n-lki

	<p>10. Marsz Ekologiczny z okazji Dnia Ziemi do Urzędu Miasta i gminy Tłuszcz</p> <p>11. Organizowanie koncertów i teatryków o tematyce ekologicznej.</p> <p>12. Wykorzystywanie w codziennej pracy z dziećmi naturalnych materiałów ekologicznych (kasztany, żołądzie, szyszki, liście, rolki po papierze).</p> <p>13. Prezentacja wybranej treści ekologicznej w dowolnej formie np. scenka, teatryk, piosenka, wierszyk) przez poszczególne grupy.</p> <p>14. Wyjazd na Wyspy Leonarda – lekcja o tematyce ekologicznej.</p>	<p>kwiecień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Tydzień dziecka</p> <p>Tydzień dziecka</p>	<p>Vice dyrektor, A. Stępień</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wszystkie n-lki</p> <p>M. Jaworowska, E. Puchalska, B. Archacka</p> <p>Dyrektor, vice dyrektor</p>
<p><b>II. NASZA OJCZYZNA MAŁA I DUŻA</b></p>	<p>1. Referat nt.: „Kształtowanie świadomości narodowej, poprzez edukację patriotyczną u dzieci w wieku przedszkolnym”. Przykłady zajęć dla różnych grup wiekowych – WDN.</p> <p>2. Gromadzenie pomocy i środków dydaktycznych (płyty, mapy, pocztówki, plansze) aktualnych i dotyczących przeszłości naszego miasta i regionu, utworzenie kącika patriotycznego</p> <p>3. Wzbogacanie kącika patriotycznego oraz okresowa prezentacja twórczości dziecięcej. Wykonywanie albumów tematycznych ukazujących piękno naszego regionów i kraju. (minimum 2 x w roku).</p> <p>4. Ścisła współpraca z Muzeum Ziemi Tłuszczańskiej, udział w wystawach.</p>	<p>Październik-listopad</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok Listopad, maj</p> <p>Cały rok</p>	<p>G. Saks, E. Rogulska</p> <p>Wszystkie n-lki</p> <p>Wszystkie n-lki Wszystkie n-lki</p> <p>Wszystkie n-lki G. Saks, A. Bartosiewicz</p>

	<p>5. „Warszawa stolica Polski” – wycieczka do Warszawy na Stare Miasto połączona z wizytą w Pałacu Prezydenckim lub Zamku Królewskim.</p> <p>6. Realizacja cyklu tematycznego „Moja Rodzina”, „Moje przedszkole”, „Moje miasto”, „Mój region”, „Polska-mój kraj”. Zwrócenie uwagi na święta narodowe, święta cykliczne, prowadzenie zajęć o powyższej tematyce.</p> <p>7. Systematyczne zapoznawanie z tradycjami ludowymi (wycieczka do skansenu).</p> <p>8. Zapoznanie dzieci z postaciami wybitnych Polaków (poeci, malarze, muzycy, pisarze).</p> <p>9. Organizowanie spacerów do miejsc związanych z historią naszego miasta, regionu (dworzec, wieża ciśnień).</p> <p>10. Organizowanie teatrzyków i koncertów o tematyce patriotycznej.</p> <p>11. Nauka wybranych wierszy i pieśni o tematyce patriotycznej: „Katechizm polskiego dziecka”, „Nasze miasteczko” - Łochockiej, „Hymn Narodowy”.</p> <p>12. Zorganizowanie zajęcia otwartego dla rodziców z uwzględnieniem tematyki patriotycznej.</p> <p>13. Zapoznanie z wybranymi dziełami literatury – legendy, podania, opowiadania, wiersze, pieśni.</p> <p>14. Zapoznanie z krokami tańców ludowych – krakowiaka, polka, oberek, kujawiak.</p>	<p>Kwiecień, maj</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok Maj, listopad</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wszystkie n-lki</p> <p>Wszystkie n-lki</p> <p>Wszystkie n-lki</p> <p>Wszystkie n-lki</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wszystkie n-lki</p> <p>Wszystkie n-lki</p> <p>Wszystkie n-lki</p> <p>Wszystkie n-lki Grażyna Dąbrowska- Rudzińska</p>
--	---	--	--